Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Техника и технологии средств массовой информации

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	59
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	из них практической подготовки, час.	30
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	3
11	Самостоятельная работа, час.	49
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №986 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 28.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-6.В/ПР Владеет базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов (медиатекстов, PR-текстов, документных текстов, учебных текстов), навыками сбора, мониторинга и предоставления информации, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями
	ПК-6.В/ПР. 3 Создает и (или) обрабатывает различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств.
	ПК-6.В/ПР. 4 Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-6.В/ПР. 3 Создает и (или) обрабатывает различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств.	
уметь готовить медиапродукт в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация	Практические занятия; Самостоятельная работа
уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
обрабатывает различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств.	Лекции; Практические занятия;
ПК-6.В/ПР. 4 Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	
знать возможности электронных баз данных и методы работы с ними	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
уметь использовать возможности электронных баз данных и работать с ними	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
уметь использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
владеет навыками сбора, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	Лекции; Практические занятия;

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 3					
Дидактическая единица: Технологические процессы производства печатного издания. Компьютерная технология в полиграфии.					

1. Возникновение печати. Основные полиграфические процессы.	2	0	0	ПК-6.В/ПР.3 ,ПК-6.В/ПР. 4	Лекция-беседа
2. Предпечатная подготовка издания. Дизайн периодического издания.	2	2	0	ПК-6.В/ПР.4	Прием "Двойной дневник"
3. Аппартно-программный комплекс оборудования редакций	4	4	0	ПК-6.В/ПР.4	Прием "Аквариум"
Дидактическая единица: Радиовещательные технологии					
4. Организация радиовещательного процесса .	2	2	0	ПК-6.В/ПР.3 ,ПК-6.В/ПР. 4	Подготовка проблемных вопросов по итогам лекции
5. Радиодом и его оборудование. Цифровая звукозапись.	2	0	0	ПК-6.В/ПР.4	Чтение текста , прием "Инсерт"
Дидактическая единица: Современные телевизионные технологии					
6. Технические основы телевидения. Телевизионные центры и их оборудование .	2	0	0	ПК-6.В/ПР.4	Прием "ПМИ"
7. Производственно-технологическая подготовка телевизионных программ.	2	0	0	ПК-6.В/ПР.3 ,ПК-6.В/ПР. 4	Прием"Чтение -суммирование в парах"
Дидактическая единица: Технологии интернет_СМИ					
8. Роль мобильных технологий в развитии интерактивной журналистики .	2	0	0	ПК-6.В/ПР.3 ,ПК-6.В/ПР. 4	Лекция-дискуссия.

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 3					
Дидактическая единица: Технологические процессы производства печатного издания. Компьютерная технология в полиграфии.					
1. Возникновение печати. Виды печатей. Основные полиграфические процессы	2	2	0	ПК-6.В/ПР.3 ,ПК-6.В/ПР. 4	Работа с информацией (тексты, виделматериалы): "Высокая печать", "Глубокая печать", "Плоская печать", "Цифровая печать", "Цвет", "Растрирование", "Фотоиллюстрация".

2. Шрифтовое оформление текста. Оформление постоянных элементов газеты.	4	4	2	ПК-6.В/ПР.3 ,ПК-6.В/ПР. 4	Обсуждение следующих вопросов: 1. Размерные характеристики периодических изданий. 2. Шрифт как основа печатного дизайна. 3. Способы шрифтового оформления элементов текста. 4. Шрифтовое оформление заголовочных комплексов. 5. Постоянные элементы газетного текста. 6. Разделительные средства.
Дидактическая единица: Радиовещательные технологии					
3. История радиовещания. Радиочастотные диапазоны.	2	0	0	ПК-6.В/ПР.3	Работа с новой информацией: А. Попов. Г. Герц. Г. Маркони. Представление о диапазоне длинных, средних и коротких волн. Диапазон ультракоротких волн. Интерференция. Дифракция. Рефракция. Ионизация.
4. Радиодом и его оборудование	4	4	2	ПК-6.В/ПР.3	Знакомство с аппаратно-студийным комплексом, аппаратно-студийным блоком. Посещение радиостудии, производственной студии.
5. Принципы звукозаписи. Виды микрофонов. Стереофоническое звучание	2	0	0	ПК-6.В/ПР.3 ,ПК-6.В/ПР. 4	Работа с новой информацией и обсуждение следующих вопросов: В. Паульсен. Механическая запись. Магнитная запись. Цифровая запись. Двусторонненаправленные , узконаправленные, ненаправленные микрофоны. Микрофоны угольные, электродинамические, конденсаторные и пьезоэлектирческие. Стереофония
6. Современные технологии цифрового радиовещания.	4	4	2	ПК-6.В/ПР.3 ,ПК-6.В/ПР. 4	Работа с новой информацией по современным радиотехнологиям.
Дидактическая единица: Современные телевизионные технологии					
7. Технические предпосылки появления телевидения. Телевизионные стандарты	2	0	0	ПК-6.В/ПР.4	Работа с новой информацией с помощью приемов анализа, синтеза и оценки.

8. Устройство телевизионного центра.	4	0	4	ПК-6.В/ПР.3 ,ПК-6.В/ПР. 4	Знакомство с аппаратно-студийным блоком, аппаратно-программным блок. Передвижная телевизионная станция. Монтаж.
9. Спутниковое телевидение. Цифровое телевидение	4	0	0	ПК-6.В/ПР.3 ,ПК-6.В/ПР. 4	Представление сутниковом вещании. ФСС, Форматы цифрового телевидения.
Дидактическая единица: Технологии интернет_СМИ					
10. Основные принципы организации передачи информации в Интернете	4	4	0	ПК-6.В/ПР.3 ,ПК-6.В/ПР. 4	учебная дискуссия "Интернет как новый канал коммуникации в работе журналиста".
11. Организация и особенности деятельности сетевого СМИ	4	4	0	ПК-6.В/ПР.3 ,ПК-6.В/ПР. 4	Работа с новой информацией: " Новые профессии и роли журналиста".

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Предпечатная подготовка издания. Дизайн периодического издания.	Л	Выполняет следующие виды работ:
2	Аппартно-программный комплекс оборудования редакций	Л	Выполняет следующие виды работ:
3	Организация радиовещательного процесса .	Л	Выполняет следующие виды работ: проблемыные вопросы
4	Возникновение печати. Виды печатей. Основные полиграфические процессы	Пр	Выполняет следующие виды работ:
5	Шрифтовое оформление текста. Оформление постоянных элементов газеты.	Пр	Выполняет следующие виды работ:
6	Радиодом и его оборудование	Пр	Выполняет следующие виды работ:
7	Современные технологии цифрового радиовещания.	Пр	Выполняет следующие виды работ:
8	Основные принципы организации передачи информации в Интернете	Пр	Выполняет следующие виды работ:
9	Организация и особенности деятельности сетевого СМИ	Пр	Выполняет следующие виды работ:

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	Контрольные работы	ПК-6.В/ПР.3,ПК-6.В/ПР.4	14	1
Подготовка и публичная защита презентации по одной из тем курса.: Марикян А. А. Фотодело : [учебное пособие] / А. А. Марикян ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021.- 57, [1] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243940				
2	Подготовка к занятиям	ПК-6.В/ПР.3,ПК-6.В/ПР.4	20	0

Выполнение различных заданий (технических и творческих) по получаемой в рамках дисциплины информации. Отражение в портфолио самостоятельной работы по освоению дисциплины.: Марикян А. А. Фотодело : [учебное пособие] / А. А. Марикян ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021.- 57, [1] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243940				
3	Подготовка к аттестации	ПК-6.В/ПР.3,ПК-6.В/ПР.4	15	2
Рефлексия собственной познавательной деятельности, отраженная в материалах портфолио.: Марикян А. А. Фотодело : [учебное пособие] / А. А. Марикян ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021.- 57, [1] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243940				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Портал НГТУ
Консультирование	Портал НГТУ

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Портфолио
Краткое описание применения: В современном образовании портфолио определяется как коллекция работ учащегося, отображающая его познавательную деятельность. Портфолио может служить свидетельством эффективности процесса обучения, мерилом его результатов для обучаемого и механизмом установления обратной связи. Кроме того, портфолио помогает работать сообща и сотрудничать с преподавателем.	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 3		
Дополнительная учебная деятельность:	0	
Практические занятия: практические занятия	30	60
Контрольные работы: контрольная работа	10	20
Зачет: зачёт	10	20

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР 3. Создает и (или) обрабатывает различные типы текстов, используемых в разных сферах профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств.	+	+
	ПК-6.В/ПР 4. Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Кульназарова, А. В. Теория и практика медиакоммуникаций : учебно-методическое пособие / А. В. Кульназарова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180285 (дата обращения: 01.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гудинов, К. К. Фотодело : учебное пособие / К. К. Гудинов, С. А. Кузнецов. — Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-94760-545-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/416024 (дата обращения: 19.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Доронина, И. М. Тележурналистика. Вербальная коммуникация посредством титров : учебное пособие для вузов / И. М. Доронина. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-507-50003-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/436280 (дата обращения: 19.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Денисенко Н. А. Основы теории коммуникаций. Интернет как средство массовой коммуникации : [учебное пособие для 2-3 курсов ФГО, специальности 030602 'Связи с общественностью'] / Н. А. Денисенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2008.- 42, [2] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000079851

Интернет-ресурсы

1. Калмыков А.А. Интернет-журналистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021400 «Журналистика»/ Калмыков А.А., Коханова Л.А.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 383 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34458.html.— Загл. с экрана.

2. Грамота.Ру : справочно-информационный портал «Русский язык». – Москва, 2000– . – URL: http://gramota.ru/slovari/ (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Марикян А. А. Фотодело : [учебное пособие] / А. А. Марикян ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021.- 57, [1] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243940

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для практических занятий